



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO REGIONALNOGA RAZVOJA
I FONDOVA EUROPSKE UNIJE



KLASA: 910-04/19-02/162
URBROJ: 538-05-6-2/213-19-4
Zagreb, 16. listopada 2019. godine

Program projekta „U školi otvorene kohezije - At School on Open Cohesion, ASOC“

Sadržaj

1. Uvod	1
2. O projektu	2
3. Program projekta	2
4. Provedba projekta	3
5. Lokacija i razdoblje provedbe projekta	4
6. Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti	4
7. Stručno praćenje i vrednovanje.....	4
8. Financiranje projekta	4
9. Talijanski model	5

1. Uvod

Europski strukturni i investicijski (ESI) fondovi usmjereni su na rješavanje gospodarskih, socijalnih i teritorijalnih razlika unutar Europske unije. Jačanje transparentnosti informacija o mogućnostima i postignućima ESI fondova, uključujući korištenje otvorenih podataka, predstavlja prioritet u regulativama EU-a. Istovremeno, pojačani angažman građana pogoduje boljem razumijevanju kohezijske politike i njezina utjecaja na svakodnevni život građana.

U tu je svrhu Europska komisija pokrenula projekt „U školi otvorene kohezije - At School on Open Cohesion, ASOC“ kojim se u drugim državama članicama replicira projekt koji se uspješno provodi u Italiji od 2013. godine. Projektom se promiče sudjelovanje učenika u

praćenju ulaganja koja se provode putem kohezijske politike EU-a korištenjem javnih otvorenih podataka. Cilj projekta je poticanje kulture aktivnog građanstva i podizanje svijesti učenika srednjih škola o kohezijskoj politici. Nakon uspješne prijave Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije na natječaj Europske komisije *Call for expression of interest for central coordination bodies and managing authorities - pilot on civic engagement in monitoring EU-funded projects in the "Open Cohesion School"* objavljen 1. ožujka 2019. godine, Republika Hrvatska je uvrštena među države članice u kojima će se provoditi ovaj Pilot projekt. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije zaduženo je za provedbu i koordinaciju provedbe Pilot projekta u Republici Hrvatskoj, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja. Projektne aktivnosti za sve uključene države članice centralizirano provodi Europska komisija. Regionalni koordinatori imat će ulogu pružanja stručne podrške pri prikupljanju informacija o projektima koje su odabrali za praćenje, koji se provode ili su završili, a financirani su sredstvima iz EU fondova, podrške u komunikaciji Upravljačkog tijela (Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije) i škole koja sudjeluje u Pilot projektu, dok će sama škola odlučivati o mogućim partnerima.

2. O projektu

„U školi otvorene kohezije - At School on Open Cohesion, ASOC“ (dalje u tekstu: Pilot projekt) inovativan je interdisciplinarni program namijenjen svim vrstama srednjih škola usmjeren građanskom praćenju javnih financija upotrebom javno dostupnih podataka te informacijskih i komunikacijskih tehnologija.

Pilot projekt objedinjuje građanski odgoj, usvajanje digitalnih statističkih vještina i podatkovno novinarstvo te raznolike kompetencije kao što su razvoj kritičkog mišljenja, rješavanje problema, rad u skupinama kao i interpersonalne i komunikacijske vještine koje su sastavni dio kurikulumu.

U sklopu Pilot projekta, učenici će pod vodstvom nastavnika osmisliti istraživanje građanskog praćenja projekta financiranog sredstvima ESI fondova i to na način da prikupe i obrade dostupne podatke i informacije.

Provedba Pilot projekta jednim dijelom podrazumijeva asinkrono učenje, tipično za tečajeve koji se odvijaju putem interneta, u kojima sudjeluje velik broj sudionika.

3. Program projekta

Program je tijekom provedbe Pilot projekta strukturiran kroz sljedeće lekcije ili module:

1) Planiranje i prikupljanje informacija (1. modul)

Učenje o tome što je građansko praćenje, odabir projekta sufinanciranog sredstvima europskih strukturnih i investicijskih fondova koji će se pratiti, utvrđivanje pitanja istraživanja, formiranje radnih skupina, podjela uloga učenicima, istraživanje dostupnih informacija o odabranom projektu, rekonstrukcija odluka koje su dovele do realizacije projekta, utvrđivanje javnih i privatnih subjekata uključenih u provedbu projekta.

2) Analiza (2. modul)

Učenje o kvantitativnim i kvalitativnim istraživačkim tehnikama, razumijevanje što su javno dostupni podaci i istraživanje podataka u vezi s odabranom temom, razvoj indikatora uz pomoć prikupljenih podataka, razumijevanje tijeka rada u istraživačkom novinarstvu.

3) Istraživanje (3. modul)

Terenski posjet odabranom projektu s ciljem praćenja provedbe, pisanje detaljnog izvješća o građanskom praćenju.

4) Opisivanje (4. modul)

Istraživanje komunikacijskih tehnika, planiranje i provedba aktivnosti za podizanje razine svijesti i uključivanje s ciljem prikazivanja rezultata provedenog praćenja projekta. Organiziranje javnog događaja i uključivanje mjerodavne zajednice kako bi se i dalje pratio odabrani projekt.

4. Provedba projekta

Provedba Pilot projekta započinje s početkom školske godine 2019./2020. U prvoj fazi Pilot projekta nastavnici će pohađati ciklus mrežnih seminara (eng. *webinara*) čiji je fokus na upoznavanju s kohezijskom politikom, razvijanju aktivnog građanstva te analizi javno dostupnih podataka. Nastavnici potom prenose navedeni sadržaj učenicima koji odabiru projekt koji će pratiti, a koji se provodi u njihovoj lokalnoj sredini i financiran je ESI fondovima. Provedbu odabranog projekta učenici prate prikupljajući i analizirajući dostupne javne podatke te obilaskom projekta i razgovorom s voditeljem/icom projekta. U drugoj fazi učenici izrađuju prezentaciju rezultata svojeg rada kroz slobodno izabran kreativni sadržaj (videozapis, infografika, sadržaj na mrežnoj stranici, prezentacija, strip, članak na blogu, radijski program i sl.).

Nastavnici su aktivno uključeni u provedbu svih aktivnosti na način da usmjeravaju učenike, pri čemu će kroz mrežne seminare dobiti sve potrebne smjernice i pojašnjenja. Provest će se ukupno 6 (šest) mrežnih seminara na hrvatskom jeziku u trajanju od sveukupno 9 sati (svaki po 1,5 sat), a isti će tijekom čitavog razdoblja provedbe Pilot projekta biti dostupni na mrežnim stranicama.

Obaveze nastavnika bit će sljedeće:

- sudjelovanje u mrežnim seminarima
- prenošenje stečenog znanja skupini učenika
- komunikacija i izvještavanje o napretku Pilot projekta
- suradnja s regionalnim koordinatorima i organizacijama civilnog društva
- razmjena informacija sa središnjim tijelima državne uprave vezano uz provedbu Pilot projekta.

Uoči svakog nastavnog sata s učenicima, nastavnici se pripremaju za sudjelovanje ili prate mrežne seminare te izrađuju materijale koji su im potrebni za planirani sat (plan rada, kratki vodič u obliku prezentacije, zadatci za rad kod kuće). Svaka lekcija traje okvirno 3 sata te

uključuje edukativni razgovor s učenicima, distribuciju materijala i izvršavanje određenih zadataka te raspravu i sažimanje ostvarenog napretka kao i zadavanje domaće zadaće. Nastavnici tijekom provedbe Pilot projekta obavezno nadziru izvođenje zadatka od strane grupe učenika.

5. Lokacija i razdoblje provedbe projekta

Pilot projekt će se provoditi u do 5 srednjih škola na području Republike Hrvatske s gimnazijskim, strukovnim i/ili umjetničkim programima u Republici Hrvatskoj.

Pilot projekt će se provoditi tijekom školske godine 2019./2020., a nagrada za najuspješniju školu odnosno grupu učenika bit će **sudjelovanje na „Europskom tjednu regija i gradova 2020.“ u organizaciji Europske komisije u listopadu 2020. godine u Bruxellesu.**

6. Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti

Kriteriji prihvatljivosti:

- škola ima odgovarajuću opremu (brzi internet od 30 Mbit/s); najmanje jedno računalo na 4-5 učenika za skupinu koja će provoditi projekt; slobodan pristup društvenim mrežama; sposobnost dijeljenja obrazovnih materijala putem pametnih ploča ili interaktivnih površina; mogućnost održavanja video konferencija)
- nastavnici koji će sudjelovati u projektu posjeduju aktivno znanje engleskog jezika u govoru i pismu

7. Stručno praćenje i vrednovanje

Praćenje i vrednovanje aktivnosti u sklopu projekta provest će Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

8. Financiranje projekta

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u suradnji sa službama Europske komisije provodi i financira provedbu Pilot projekta. Provedba projektnih aktivnosti u odabranim školama ne uključuje nabavu tehničke opreme niti troškove za isplatu naknada za rad nastavnicima. Škole koje će biti odabrane za sudjelovanje u Pilot projektu neće biti obvezne sudjelovati u troškovima provedbe projektnih aktivnosti.

9. Talijanski model

Projekt se temelji na talijanskom obrazovnom programu, *A Scuola di OpenCoesione* [*At School on OpenCohesion*] (www.ascuoladiopencoesione.it), inovativnom obrazovnom modelu i metodi koja je postala općepoznata kao najbolja praksa i na nacionalnoj i na međunarodnoj razini.

At School on OpenCohesion je primjer šire inicijative *OpenCohesion*, nacionalnog otvorenog programa Vlade o kohezijskoj politici, koja je u Italiji financirana europskim i nacionalnim sredstvima, pod koordinacijom tima za analizu i procjenu programa Odjela za kohezijsku politiku Predsjedništva Vijeća ministara. Projekt *At School on OpenCohesion* proveden je u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i istraživanja te predstavništva Europske komisije u Italiji. Financijski ga podržavaju ESI fondovi.

Prvi pilot projekt ASOC proveden je u Italiji od 2013.-2014. godine, a obuhvatio je sedam srednjoškolskih ustanova na području Italije. U sljedećim godinama zabilježen je znatan porast broja uključenih škola, uz objavu natječaja za sudjelovanje na projektu na početku školske godine, uz okvirno navođenje sudjelovanja najviše 200 razreda. Ukupno je u prethodnih sedam godina provedbe projekta, u njegovu provedbu bilo uključeno više od 20.000 učenika i 1.500 nastavnika. Projekt je dobio posebno priznanje kao dio Otvorenog partnerstva s Vladom (engl. *Open Government Partnership*), kao inicijativa koja može poslužiti kao primjer uključivanja građana u političke procese.

MINISTAR



mr. sc. Marko Pavić